

# 令和8年度 登小学校 グランドデザイン

R8.4.1

登

【目指す学校】 **みんなの学校**  
 1. 学びあえる学校  
 2. 優しい学校  
 3. つながる学校

【学校教育目標】 **心豊かな子  
 考える子  
 元気な子**

校訓

**よく学べ よく遊べ**



8年度重点目標 **しなやかに未来を拓く力を育成する**

子供の良さ・職員の良さ  
 ・学校の特徴、地域の魅力を活かす教育・マイチーム・スクール・タウン

地域とのつながりと学校間連携を重視した教育活動

徳

「誇りをもって心豊かに」  
 ○SDGs【地域・福祉・体験】  
 ○ふるさとと共に成長

知

「多様で確かな学び」  
 ○思考表現力「ライフプラン」  
 ○対話的、主体的な学び

【目指す教職員】ウェルビーイング

- ①児童起点→子どもを第一に考える
- ②地域基盤→開かれた教育課程の実践
- ③多面発想→PDCAサイクルの活用
- ④機能組織→組織、機能的・効率的な運営
- ⑤共感・共有・協働→人を大切にすることが基本

この学校で働いてよかった

「たくましく健やかな体」

- 生活習慣、運動習慣
- 健康教育、安全教育

体

「信頼、応援される学校」

- CS、外部人材活用○登の日
- 幼小中高連携・地域との協働

絆

重点の具体化20のSDGs

この学校に関わってよかった

- 1 温かな学校**  
 ①思いやりの心を持ち、協力する児童の育成  
 ②少人数を活かした縦割り教育の充実  
**2 道徳的実践力**  
 ③望ましい挨拶や返事、言葉遣いができる児童の育成と規範意識の向上  
 ④道徳推進教師を中心とした、道徳の時間の指導の充実、福祉からの学び  
**3 児童理解**  
 ⑤いじめ防止、教育相談の実施  
**4 体験的活動の充実**  
 ⑥外部人材や地域素材の有効活用（保護者など）

- 5 学びのスタンダード**  
 ⑦実態に応じた、学習規律の整理と徹底  
 ⑧家庭と連携した家庭学習習慣の定着  
 ⑨研修を中心とした授業力の向上  
 ⑩深い学びを身につける複式指導を活かした学習活動の充実、タブレット有効の活用  
**6 個に応じた指導の充実**  
 ⑪朝・放課後やすみ時間を利用した補充学習の充実  
**7 読書活動の推進**  
 ⑫朝読書の推進・読書習慣の定着

この学校で学べてよかった

- 8 たくましい心と体の育成**  
 ⑬目標を設定した体力づくりの取組  
**9 学びを支える生活習慣**  
 ⑭家庭と連携した基本的な生活習慣の定着  
**10 健康・安全・防災教育の推進**  
 ⑮「食育」「給食デー」の推進  
 ⑯安心な学校生活のための防犯・防災・安全教室などの実施、赤十字加盟活動

この学校で安心して過ごせる

- 11 開かれた学校づくり**  
 ⑰外部人材や地域素材の有効活用、地域と共に育つ学校づくり・HP  
**12 学校間連携の推進**  
 ⑱幼小中高との連携による滑らかな接続  
**13 信頼される教職員集団作り**  
 ⑲教育的実践力、規範意識の向上、服務規律の徹底、学校改善への参画意識の向上  
**14 児童生徒がゆとりをもって生活できる学校**  
 ⑳ゆとりをもって、やりがいのある学校生活をおくるための環境づくりや条件整備  
 ※年間授業時数の削減と学習内容の精選

誇りをもって心豊かに

多様で確かな学び

たくましく健やかな体

信頼、応援される学校